

20101015705

专业:马克思主义基本原理专业、
马克思主义发展史专业、
马克思主义中国化研究专业、
国外马克思主义研究专业、
思想政治教育专业、
中国近现代史基本问题研究专业

教参	高等教育出版社 人民出版社 (2023.8)《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》
试教内容	第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第一节 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑 三、坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动 (页码: P139-140)

三、坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动

推进教育、科技、人才事业发展，要紧紧围绕全面建设社会主义现代化国家战略需求，尊重教育、科技、人才事业发展客观规律，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动。其中，教育优先发展重在夯实人力资源深度开发基础，科技自立自强重在坚持独立自主开拓创新，人才引领驱动重在巩固发展优势赢得竞争主动。

坚持教育优先发展。教育优先发展是推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。要牢固树立抓教育就是抓发展、谋教育就是谋未来的理念，坚持教育在国家现代化全局中超前布局、优先部署，在组织领导、发展

规划、资源保障上为教育提供有力支持，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要，推动健全优先发展教育事业的体制机制，使我国教育越办越好、越办越强。

坚持科技自立自强。科技自立自强是决定我国生存和发展的基础能力，对于更好掌握全球经济技术竞争先机具有战略意义。要坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，加快建立保障高水平科技自立自强的制度体系，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决攻克重要领域“卡脖子”技术，不断提升我国科技自主性、安全性。科技自立自强不等于自我封闭、自我隔绝，要以更加开放的思维和举措推进国际科技交流合作，在开放合作中提升自身科技创新能力。

坚持人才引领驱动。人才引领驱动是经济社会发展和国家现代化的基本规律，对于应对激烈国际竞争、发挥我国发展潜在力量和后发优势具有基础性战略意义。要坚持把人才资源开发放在最优先位置，促进人才区域合理布局和协调发展，激发各类人才创新活力，按照创新规律培养和吸引人才，按照市场规律让人才自由流动。发挥重大人才工程牵引作用，加快建设国家战略人才力量，形成人才国际竞争的比较优势，建设全球人才高地。