

扮自己。

- ★“朋友聚会”活动开展后,和幼儿交流自己的感受,用图文的方式记录,结合照片展示活动。教师可以和幼儿反思活动哪里成功,哪里需要改进和注意,梳理总结活动经验。

## 11 我是小帮手(集体活动)

### 活动目标

1. 感受自己是班级中的一分子,敢于挑战,能为班级做些力所能及的事,乐意为班级服务。
2. 接受任务后能认真完成,在做事的过程中获得自信、责任及效能感。

### 活动准备

1. 教学挂图:《我是小帮手》。整理、擦拭班级桌椅,给种植角浇水,帮忙摆放运动器材等。
2. 拍摄幼儿园各部门老师工作的照片或录像,如做教学具、布置环境、打扫卫生、厨房老师工作等。
3. 行动计划书,每组1张。

### 活动过程

1. 幼儿观看照片或录像,了解教师的工作。
  - ◆ 观看照片或录像,幼儿交流老师为自己做了哪些事情,感受老师的辛苦。
2. 师幼讨论如何做小帮手。
  - ◆ 幼儿讨论:我们可以为班级、幼儿园做些什么?
  - ◆ 幼儿观看教学挂图,了解小帮手会做哪些事情。(讨论这些小帮手在做什么,他们为什么要这样做)
3. 幼儿分小组制订“我是小帮手”的行动计划书,表达愿意为班级为老师做些力所能及的事,完成行动计划书。
  - ◆ 教师发放行动计划书,每组1张,供幼儿小组交流讨论。幼儿试着安排自己能做的事,教师倾听了解幼儿的想法。

主编批注:对大班幼儿来说,小帮手意味着为集体服务,这是自我服务的提升。幼儿一起确定为集体服务的基本事项,并进行规划,确定责任人和具体要求,是幼儿社会性发展的重要内容。幼儿承担的角色越多,履行的角色行为越多,越有利于幼儿的成长。



- ◆ 教师鼓励幼儿敢于挑战,不怕困难,培养幼儿的自信心与责任感。
- ◆ 师幼交流并小结。
- 4. 幼儿尝试做小帮手。
- ◆ 幼儿按计划分组活动。
- ◆ 幼儿回顾自己做小帮手的过程,分享经验,提出问题、寻求帮助。

## 活动建议

- ★ “我是小帮手”的工作内容可以根据幼儿园以及本班的情况来确定。
- ★ “我是小帮手”活动应更多地日常活动中进行,贵在每天的坚持。教师提醒幼儿按照行动计划书认真执行,及时给予表扬与认可,并引导幼儿反思、评价自己和同伴的工作。
- ★ 建议家长在家鼓励幼儿做爸爸妈妈的小帮手,给幼儿提供做事的机会,如分发碗筷、摘菜、叠衣服等,幼儿在家也可制订小帮手计划书。

## 教学材料

[附表]

“我是小帮手”计划书

时间	周一	周二	周三	周四	周五
统计班级人数					
关灯关门					
整理物品					
帮厨					
.....					

注:表格内空白处供幼儿签名使用

## 12 说到做到(日常活动)

### 活动目标

1. 知道在生活中答应别人的事应该说到做到,明白守信用的含义。
2. 知道守信用的人会得到别人的喜爱与尊重,也会给自己带来愉悦。



话题 1 我是哥哥姐姐啦

