

- ◆ 幼儿四散练习击球。教师鼓励幼儿摆臂、用力击球。
  - ◆ 幼儿交流击球体会,帮助有困难的幼儿查找原因。
  - ◆ 看谁击球远。幼儿分组比赛,一组幼儿比赛时,其余幼儿做裁判。
  - ◆ 击球进门。请幼儿2人一组,自己搭门洞,击球进门。幼儿根据自己的能力合理调控自己与球门的距离(2~4米为宜),调整球门的大小。
3. 复习游戏“贴人”。
- ◆ 全班幼儿站成同心圆,内外幼儿2人成一组站好。请两名幼儿一个追一个跑,当跑的幼儿停在站成同心圆的幼儿的前面或后面时,与此幼儿相对应的幼儿就要开始跑,追的幼儿就去追他,追到后换角色继续游戏。教师提醒幼儿在游戏中遵守规则。
4. 小结游戏,放松身体。

主编批注:能够专注于活动,并在自主或合作性的活动中发挥自身的主动性和创造性,这体现了幼儿良好的学习品质。



## 活动建议

- ★ 可以在户外体育活动中,将幼儿分成4组,场地上布置球门,进行打门球比赛。
- ★ 建议家长与幼儿在家中一同玩球,并共同制定规则,要求各自遵守,互相监督。

## 14 跳房子(集体活动)

### 活动目标

1. 练习单脚连续行进跳,学习单脚行进踢物。
2. 利用落地脚的不同部位踢物,能控制踢的力度和方向。
3. 努力控制自己,遵守自己制定的规则。

### 活动准备

1. 人手1串螺蛳壳(如果没有,也可用沙包、小纸板或纸球等物品代替),小椅子4把,小红旗1面,自制金牌若干,雪碧瓶,地上贴有表示方向的箭头标志。
2. 幼儿认识场地上布置的房子图。
3. 欢快、轻松的音乐。

## 活动过程

1. 幼儿听音乐做热身操,重点活动腿部和脚踝。(教师自编动作)
2. 出示螺蛳壳,引导幼儿学习单脚行进踢物。
  - ◆ 幼儿自由探索玩螺蛳壳,提醒幼儿找空的地方玩,并尝试不同玩法。(教师注意引导幼儿尝试单脚踢螺蛳壳的玩法)
  - ◆ 请2名幼儿示范单脚踢螺蛳壳的玩法。
  - ◆ 教师示范单脚连续踢螺蛳壳行进跳,要求:脚在起跳过程中对准螺蛳壳一下一下地踢。
  - ◆ 幼儿自由练习。
  - ◆ 提醒幼儿累了换一条腿练习。
3. 幼儿尝试跳不同的房子图。
  - ◆ 幼儿自选房子图练习。  
玩法:将螺蛳壳放在房子格内,依次一格一格向房顶踢去。
  - ◆ 请1~2名幼儿示范。
  - ◆ 师幼共同制定规则:如按数字顺序从一格到另一格依次踢,不要踢到格子外,如果踢到格子外要捡回来重踢等。要求:跳到房顶后,捡起螺蛳壳换一只脚按数字倒数跳回来。
  - ◆ 幼儿练习,教师巡回指导。
4. 进行“跳房子”比赛。
  - ◆ 幼儿分4组进行接力比赛。教师和幼儿共同布置场地。
  - ◆ 比赛方法:单足跳房子后,绕雪碧瓶曲线跑,绕过小椅子跑回来拍下一名幼儿的手,被拍到手的幼儿方法同前参与比赛。依次循环,最后看哪组先完成,哪组就获胜。
  - ◆ 给获胜组颁发“金牌”。
5. 听音乐做放松动作,重点对腿部进行充分的放松。



**主编批注:**单足连续踢物属于有氧运动,应提醒幼儿经常交换双腿进行活动。必要时可以让幼儿适当休息,动静交替。

**主编批注:**在活动中渗透了数学活动的教育内容。让幼儿按房子格内的数字顺序或倒序踢螺蛳壳,可以巩固幼儿对数字的认识。



## 活动建议

- ★ 在户外体育活动时间可以让幼儿自己设计房子图进行练习,提高幼儿的活动兴趣。

