

3

动物们的聚会

学习情境

看，马群呼啸而过，气势磅礴。相似的形象通过一定方式的组合能带来秩序美和韵律美。你能利用重复的动物形象进行创作吗？



奔腾的马群

艺术欣赏



这些画作里都出现了成群的动物。你觉得画家们想通过它们表达怎样的情感？

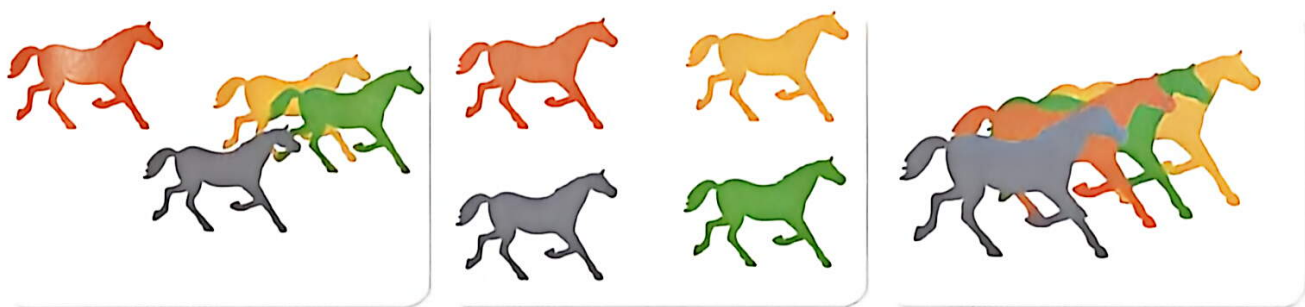


晚归（农民画） 现代 汪帮珍 湖北



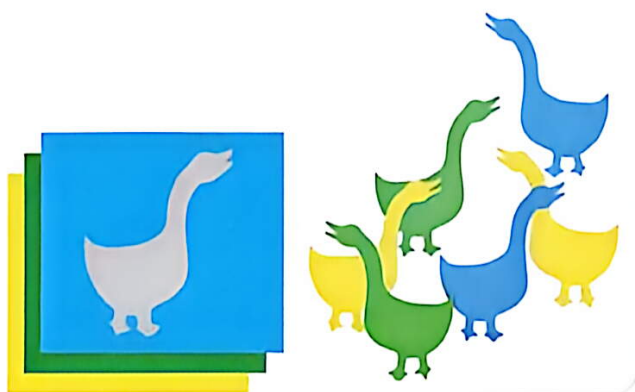
房前鸭满塘 屋后树成行（农民画）
现代 叶丹花 福建

任务一 选择你喜欢的排列方法，说一说这样排列的规律和特点。想一想还有哪些有趣的排列方法。



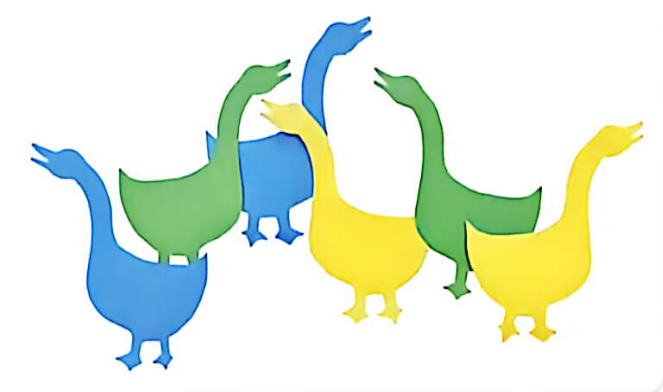
创想实践

任务二 将彩纸重叠在一起，剪出多个相同的动物形象。试着用不同的形式排列它们，并添画背景。



1. 剪出形象。

2. 竖着排列。



3. 横着排列。



4. 添画背景。



5. 上色，完成创作。

活动拓展

还可以画出大小不同的动物形象，让画面更有趣。

学生作品



熊猫乐园



花猫喵喵

奇思妙想

重复排列的形象也能用于装饰我们的生活。



重复图案的墙纸

单元评价表

评价项目	评价内容	自我评价
 我知道	1. 知道动物的形态有各自的特征，又有相似之处。 2. 知道用简化、概括的方法能表现动物的基本结构和外形特点。 3. 知道如何表现一个有故事的画面。	
 我会做	1. 能用撕纸、添画的方法表现动物形象。 2. 能构思并表现一个有故事性的画面。 3. 能用重复的形象排列组织画面。	
 我理解	1. 理解动物是人类的朋友。 2. 理解重复的形象能表现壮观的场面和人们内心的喜悦，也可以用来装饰我们的生活。	