

第1课

认识社交媒体——分享工具及方式

《孟子》中说“独乐乐，与人乐乐，孰乐？”“不若与人”。从古至今，人们都喜欢与他人进行分享，与人分享快乐你会获得更多的快乐，与人分享知识你会收获更多的知识。当今信息社会，与人分享的方式方法有很多，本节课我们一起来了解一下互联网上的分享工具及方式吧！



想一想

学习和生活中你会用到哪些工具来和他人分享与交流呢？



知识大讲堂

一、社交媒体

借助无处不在的互联网，人们把越来越多的学习、工作和生活搬进了网络世界。社交媒体是在线学习与生活的一部分，它是人们

分享与交流的线上平台。在不同的社交媒体上可以进行不同的活动，例如知识分享、即时通信、休闲购物、创意视频等。

在社交媒体上我们可以以文本、图像、音频、视频等形式上传自己的内容，同样也可以查看平台上其他人上传的各类信息，如图 3.1.1 所示。



图 3.1.1 社交媒体

社交媒体的分类

社交媒体的应用渗透到生活的方方面面，包括学习、社交、休闲、购物等。社交媒体的分类如表 3.1.1 所示。

表 3.1.1 社交媒体的分类

类 型	举 例
知识分享类社交媒体	如各类书评、影评等知识分享类社区论坛软件，人们可以分享自己的观点和看法，寻找和自己兴趣爱好相同的伙伴
即时通信类社交媒体	如各类聊天软件，人们可以不受距离限制地和朋友或亲人进行沟通和联系
休闲类社交媒体	如音乐、视频等软件，人们可以参与各种休闲娱乐活动，例如看视频、参加辩论、参观线上博物馆等
购物类社交媒体	如各类购物软件，商家上传商品信息，用户可以查看并分享商品
视频类社交媒体	如各类创意短视频软件，人们可以分享各种各样的内容，同样也可以对他人分享的内容进行点赞、评论或分享

说 一 说

结合你对社交媒体的认识，列举出你知道的社交媒体应用软件有哪些，并和其他同学或家长一起讨论这些社交媒体对人们的影响，填写在表 3.1.2 中。

表 3.1.2 社交媒体应用软件

类 别	应 用 软 件
知识分享类社交媒体	
即时通信类社交媒体	
休闲类社交媒体	
购物类社交媒体	
视频类社交媒体	

下载安装社交媒体软件

社交媒体改变着人们的生活、学习方式，借助智能手机，人们能够非常方便地使用各类社交媒体。例如，当我们遇到疑难知识或需要查询某些信息时，可以使用知识分享类社交媒体查阅相关资料。

使用社交媒体软件前，我们需要先在手机的应用商店（见图 3.1.2）中完成相关软件的下载和安装。



图 3.1.2 应用商店

温馨小贴士

不同型号的手机都有各自的应用商店，在应用商店中下载应用软件可以确保软件及下载的安全性。尽量选择在应用商店下载软件或通过应用软件官方网站下载。

做 一 做

以小组为单位，在应用商店中下载并安装一个知识分享类社交媒体的应用软件，完成后进行注册和登录，填写在表 3.1.3 中，并尝试有礼貌地参与社区交流。

表 3.1.3 手机应用软件注册表

软件名称	
注册账号	

二、内容分享

各类社交媒体的一个重要的价值就是人们发布的各类资源，人们通过社交媒体中的各类信息联系在一起。

分享的内容

不同的社交媒体上分享的内容也各不相同，但其内容形式基本包括文字、图片、语音、视频等。

内容分享的方式

内容分享的方式多种多样，例如可以使用 H5 海报、二维码、网络链接或者直接上传文件等方式进行分发或分享，如图 3.1.3 所示。



图 3.1.3 内容分享方式

内容分享时需要注意的问题

内容分享时需要注意不要透露个人信息，如图 3.1.4 所示。



图 3.1.4 内容分享时不要透露个人信息

当然，需要注意的事项还有很多，日常学习和生活中要保持一定的警惕之心，遇到疑惑可以多请教老师或家长。有一点需要谨记，社交媒体上信息鱼龙混杂，我们一定要学会辨别信息的真伪，不可偏听偏信，要保护好个人隐私，不随意透露个人信息！

还有，网上交朋友要谨慎，不可轻易相信陌生人。

好的，你说的我一定会谨记！



试一试

在下载的应用软件中添加本小组的同学，围绕“使用社交媒体时需要注意的问题”这一话题，利用恰当的软件或社交平台展开线上讨论。



拓展阅读

社交媒体的发展



你知道社交媒体是如何一步步发展成为现在这个样子的吗？

早期的社交媒体主要是网络论坛和聊天室，用户可以发表帖子，与其他用户进行交流。21世纪00年代，博客开始流行起来，用户可以发表文章、观点和评论，并与读者进行互动。



原来论坛和博客已经出现这么久了，现在也有很多人在使用。

后来随着网络的普及，用户可以在社交媒体平台上分享照片、视频和音频等内容。随着智能手机的普及，社交媒体开始向移动平台延伸。近年来，视频分享和直播成为社交媒体的重要形式。



社交媒体的发展不断推动着人们的社交和信息传播方式的变革呢！

是的，但是社交媒体也带来了一系列的挑战，如隐私保护、信息真实性和网络欺凌等问题，需要持续关注和解决。



活动日志

活动日志

班级： 姓名：

活动名称	
活动环节	1□ 2□ 3□ 4□ （在对应环节画 ☑）
活动完成内容	
活动完成度	□□□□□□□□□□ （100%）
活动小结	问题与反思： _____
	改进的方法： _____